

2º “A” Y “B”

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL MARTES 21/04 AL LUNES 27/04

FAMILIAS: ESTA SEMANA SE ENVIARÁN LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARÁN LOS NIÑOS EN EL CUADERNO DE TAREAS Y LUEGO NOS LAS ENVIARÁN RESUELTAS EN FORMA PRIVADA A NUESTRO WHATSAPP O AL CORREO.

¿COMENZAMOS?



Les recuerdo los mail para enviar las actividades:

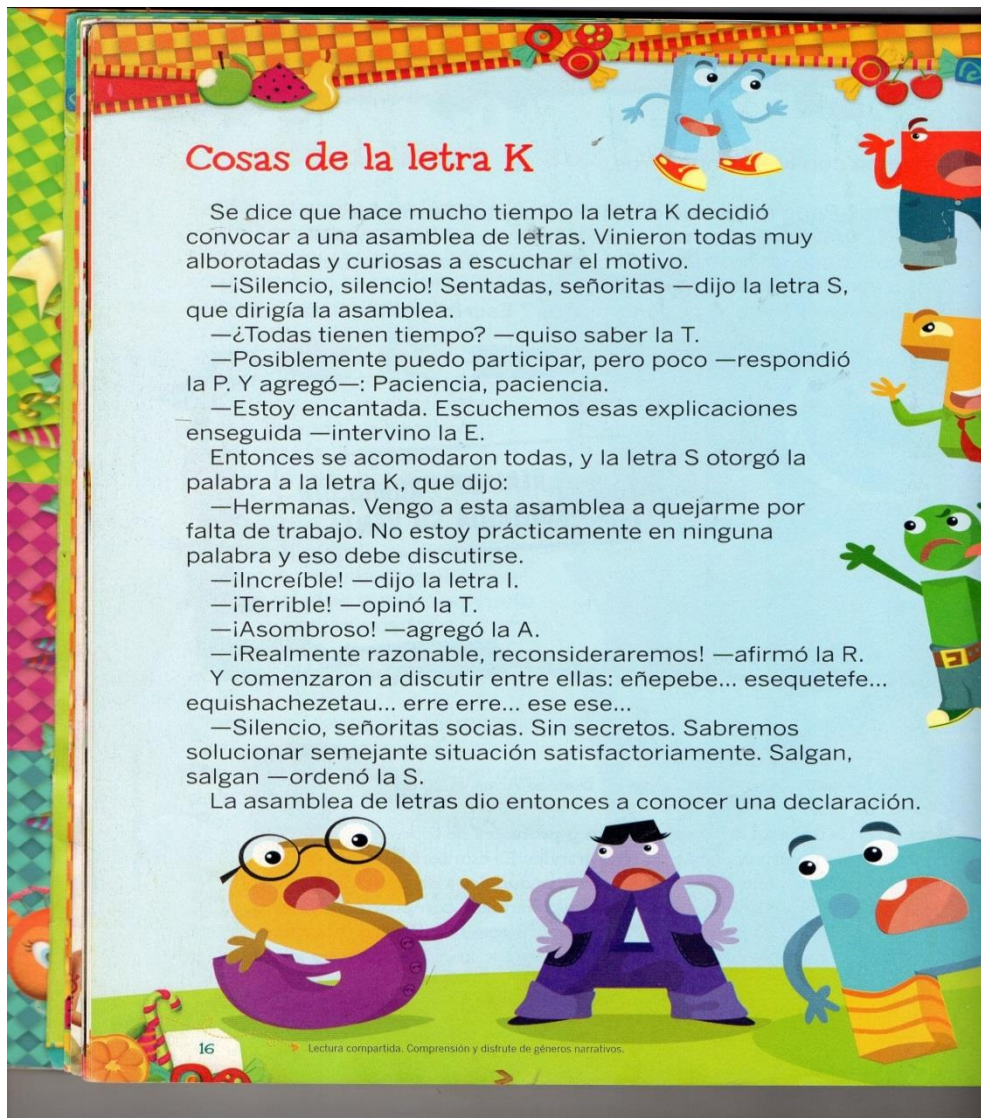
segundogradobtm@gmail.com Señor Marilín

[segundo a ipei@yahoo.com](mailto:segundo_a_ipei@yahoo.com) Señor Mónica

Martes 21 de abril

LENGUA

Compartimos un cuento



La letra K comenzaría a tener más trabajo. Y aparecieron nombres de animales con K, nombres de transporte con K, juegos con K...

La letra K, que no estaba acostumbrada, corría de un lado a otro atendiendo sus trabajos. Viajaba cuando era transporte, se divertía cuando era juego, hacía morisquetas cuando era animal...

Pero se cansó. Y decidió al fin convocar a una nueva asamblea.

—¡Chiquilina chistosa! —le gritó la letra CH al verla entrar.

Y dirigiéndose a sus compañeras letras, agregó:

—Charlemos, chicas.

Alguien le preguntó a la letra M qué le parecía este nuevo llamado a asamblea. Y ella respondió:

—Muy mal. Me molestan mucho m'hija. Me marean...

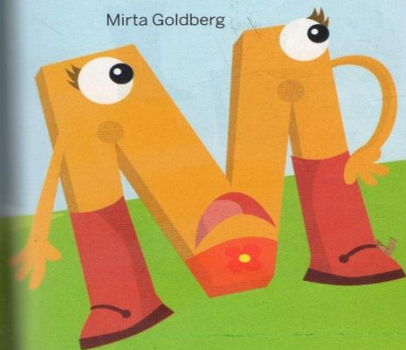
Una vez que se logró el silencio, la letra K tomó la palabra y dijo que estaba arrepentida de haber pedido más trabajo.

Las letras, muy enojadas, casi no la dejaron terminar de hablar.

Después de todo el trabajo que le habían dado, ahora la letra K prefería...

Por demasiado alboroto,
por demasiado ruido,
seguir siendo tan solo
la K de Kermés y Kilo.

Mirta Goldberg



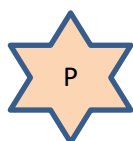
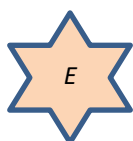
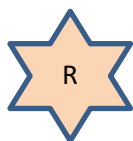
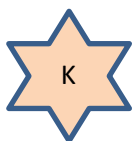
Buscamos en el cuento

¿Quién dirigía la asamblea de letras?

¿Qué pidió la letra S?

¿Por qué se quejaba la K?

Escribimos dos palabras que comiencen con:



CIENCIAS SOCIALES

- Ver el video en youtube “Conociendo mi barrio Olivia y sus amigos”
https://www.youtube.com/watch?v=yxQ_6f50yws
 - OLIVIA TE MUESTRA CÓMO SE LLAMA SU BARRIO, CÓMO ES Y QUÉ TIENE.
 - Ahora al igual que Olivia, contá cómo se llama tu barrio, cómo es y qué hay en él.
-

Miércoles 22 de abril

MATEMÁTICA

DE TODO UN POCO



- Completo las series según me indica.

De 1 en 1

100 – 101 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

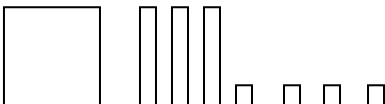
De 10 en 10

100 - 110 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

De 5 en 5

100 – 105 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

- Formo los siguientes números con el multibase.
- Luego dibujo.

134 - 

150 -

145 -

109 -

128 -

- Compongo.

Ejemplo: $1c + 3u + 4d = 100 + 30 + 40 = 143$

$1c =$ _____

$4d + 6u + 3d =$ _____

$1c + 4u =$ _____

$3d + 9u + 1c =$ _____

$9d + 1c + 3u =$ _____

$1c + 4d =$ _____

CIENCIAS NATURALES

- Pido a papá o mamá que completen la siguiente ficha:

NOMBRE _____

EDAD _____

ALTURA _____

PESO _____

- Comparo esos datos con los míos.
- ¿Son iguales o diferentes? ¿Por qué?

CUANDO CRECEMOS EN EDAD, TAMBIÉN LO HACEMOS EN ALTURA Y PESO

- Me dibujo como soy ahora y al lado cómo me imagino que seré cuando sea grande.
-

Jueves 23 de abril

LENGUA

Miramos el video El Abecedario: Ordenando Letras y Palabras | Videos Educativos para Niños
<https://youtu.be/v0YIfIIZUM4>



- 1- Leo la siguiente nota en voz alta.

Familias:

Estos días en casa el lema será: "¡Nuestras MANOS, nuestro FUTURO!" En familia, reflexionaremos sobre la importancia del lavado con agua y jabón como una intervención eficaz y de las más baratas en la prevención de enfermedades y la protección de la salud.

El agua y el jabón son nuestros mejores amigos.

La seño.

2-Responder en el cuaderno:

a- ¿QUIÉN ESCRIBE LA NOTA?

b- ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA?

c-¿PARA QUÉ LA ENVÍA?

3- Ordenar alfabéticamente las palabras subrayadas.

4-Buscar en el texto dos palabras que empiecen con vocal y dos con consonante. Escribirlas en el cuaderno.

MATEMÁTICA

- Ordeno los números que compuse de menor a mayor. (Los que armaron con el multibase el miércoles 22)

- Escribo sus nombres. ¿CÓMO SE LEEN?

- ¿Cuál es el anterior y posterior inmediato de cada número?

____ 99 ____ ____ 100 ____ ____ 110 ____
____ 120 ____ ____ 139 ____ ____ 151 ____

- Coloco los signos $<$, $>$ ó $=$ según corresponda.

114 ____ 141 128 ____ 182 102 ____ 99
 $100 + 10$ ____ 110 $100 + 15$ ____ 151 $100 + 10 + 10$ ____ 120

Viernes 24 de abril

LENGUA



Entro a la página: www.santillanaencasa.com/biblioteca-de-actividades/primer-ciclo/
Busco donde dice "Prácticas del lenguaje" y luego realizo las actividades "El abecedario"

MATEMÁTICA

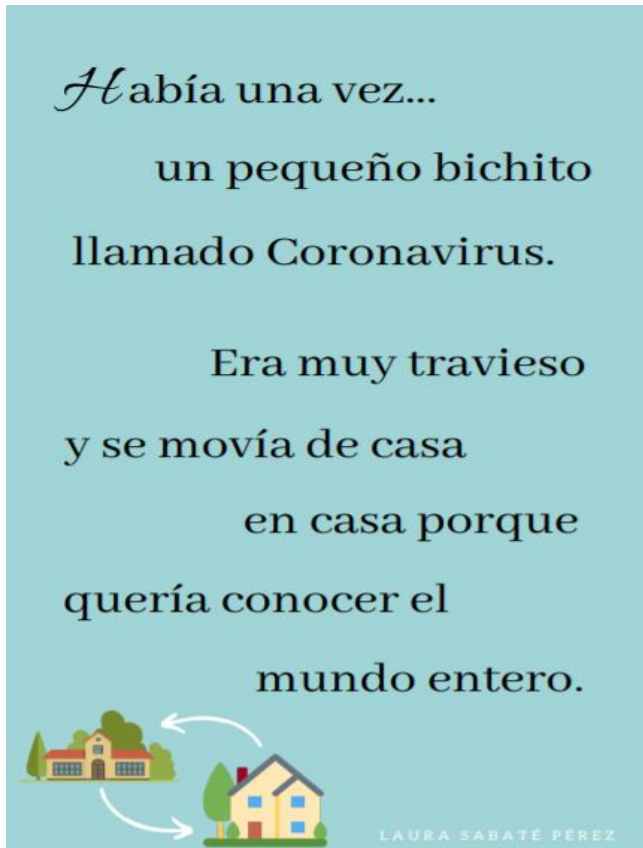
- ¡A leer, pensar y resolver! NO ME OLVIDO LA RESPUESTA.
- ✓ *En una campaña de tapitas que se está realizando en la escuela, los alumnos de 2° grado juntaron 188 tapitas, de las cuales 72 son rojas y el resto verdes. ¿Cuántas tapitas son verdes?*

- Resolver en forma vertical.

$76 + 28 + 9 =$ ____ $100 + 25 + 7 =$ ____ $187 - 45 =$ ____ $165 - 100 =$ ____



Leo el texto y las formas de transmisión de éste “bichito”



A partir de lo leído, completar e inventar el final de la historia...

PONIÉNDOSE ALCOHOL

CASAS

LAVÁNDOSE LAS MANOS

USANDO BARBIJOS

UN DÍA LAS PERSONAS SE DIERON CUENTA QUE EL BICHITO QUERÍA ENTRAR A SUS..... Y ATACARLOS, ENTONCES TODOS COMENZARON A CUIDARSE, Y LO HICIERON ASÍ.....y.....

AL BICHITO LE RESULTABA DIFÍCIL VISITARLOS, PORQUE LAS PERSONAS LO ESPERABAN PROTEGIDOS Y DE ESA MANERA ÉL NO PODÍA ATACARLOS.

LLEGÓ EL DÍA EN EL QUE TODOS SE SENTÍAN FELICES PORQUE PUDIERON VENCERLO Y ASÍ TODAS LAS PERSONAS ESTABAN A SALVO. ¿Y SABEN, CÓMO FESTEJARON?

.....

.....